

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Drept și Științe Administrative
Departamentul	Drept și Științe Administrative
Domeniul de studii	Științe Juridice
Ciclul de studii	Master
Programul de studii	DPC

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		ABUZUL DE DREPT ÎN UE			
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare, DC – complementară				DSI
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.Studiu individual	70
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II+III)	72
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2. Soluționează probleme
Competențe profesionale	CP 1. Analizează legislația CP 4. Prezintă argumente juridice CP 8. Negociază în cadrul procedurilor judiciare

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
CP1. Studentul/absolventul: a) Analizează și interpretează legislația penală; b) Înțelege dinamica procesului penal c) Corelează legislația națională cu cea europeană și internațională	Cp1.Studentul/absolventul: a) Identifică și interpretează normele juridice relevante b) Analizează critic și contextual normele penale c) Corelează normele legale cu spețele concrete d)Evaluează coerența și constituționalitatea normelor juridice	CP1.Studentul/absolventul: a) Demonstrează responsabilitate în interpretarea și aplicarea legislației penale, cu respectarea principiilor de legalitate și echitate b) Își asumă deciziile juridice bazate pe analiza normelor, în contextul unor situații complexe și cu impact social c)Propune soluții juridice argumentate, adaptate contextului legislativ și factual al cauzei
CP4.Studentul/absolventul: a) Cunoaște fundamentale și structura argumentației b) Elaborează o redactare juridică persuasivă c) Adaptează comunicarea la audiență	CP4. Studentul/absolventul: a) Identifică logica internă a unui argument juridic b).Evaluează validitatea și relevanța probelor și precedentelor invocate c)Detectează eventualele erori de raționament sau manipulări retorice d)Reformulează ideile auzite pentru a confirma înțelegerea	CP4.Studentul/Absolventul: a) Manifestă respect față de interlocutori și față de diversitatea opiniilor juridice exprimate b) Respectă normele deontologice și principiile echității în procesul de ascultare și analiză c)Ascultă activ și analizează în mod autonom argumentele juridice, fără a depinde de validarea altor profesioniști d)Identifică în mod independent punctele forte și vulnerabilitățile unui raționament juridic e)Promovează un climat de dialog juridic bazat pe

	corectă	respect reciproc și argumentare rațională
CP8. Studentul/absolventul: a) cunoaște dispozițiile din Codul de procedură penală privind recunoașterea învinuirii, acordul de mediere și procedurile simplificate. b) analizează reguli, condiții de validitate și efecte juridice. c) cunoaște situațiile în care se pot purta discuții juridice între apărare și acuzare, inclusiv cu privire la schimbul de informații și probe.	CP8. Studentul/absolventul: a) Formulează argumente juridice coerente și persuasive b) Identifică interesele părților și găsește punctele comune c) Evaluează riscurile și beneficiile juridice ale diferitelor opțiuni d) Înțelege cadrul legal al negocierii (ex. acorduri de recunoaștere a vinovăției, mediere penală etc.	CP8. Studentul/absolventul: a) Evaluează impactul juridic și social al acordurilor obținute prin negociere, asumându-și rolul decizional b) Conduce în mod autonom procesul de negociere, adaptând strategia la contextul juridic și la interesele legitime ale părților c) Aplică tehnici de negociere și mediere fără a necesita supervizare directă, demonstrând maturitate profesională
CT2. Studentul/absolventul: a) Analizează legislația penală și procesul penal pentru a identifica normele aplicabile unei situații de fapt. b) Interpretează dispozițiile legale, inclusiv prin prisma deciziilor instanțelor naționale și europene, pentru a clarifica sensul și domeniul de aplicare al acestora. c) Corelează legislația națională cu reglementările europene și internaționale relevante în materie penală. d) Evaluează coerența, constituționalitatea și convenționalitatea normelor juridice incidente în cauză. e) Gestionează în mod eficient datele și informațiile relevante pentru o cauză penală, respectând legislația privind protecția datelor cu caracter personal.	CT2. Studentul/absolventul: a) Identifică normele juridice relevante pentru o speță și tema juridică centrală a acesteia. b) Analizează critic și contextual normele penale, logica internă a unui argument juridic și probele administrate. c) Corelează normele legale naționale cu spețele concrete, cu probele din dosar și cu reglementările internaționale relevante. d) Evaluează coerența și constituționalitatea normelor juridice, precum și validitatea, relevanța și credibilitatea probelor, a expertizelor și a precedentelor invocate. e) Interpretează corect probele în raport cu normele de drept penal și procedură penală.	CT2. Studentul/absolventul: a) Respectă principiile deontologice ale profesiei juridice, inclusiv confidențialitatea, imparțialitatea, legalitatea, echitatea și proporționalitatea. b) Protejează demnitatea persoanelor implicate în proceduri judiciare și confidențialitatea informațiilor sensibile. c) Evită interpretările tendențioase, utilizarea abuzivă a probelor și conflictele de interese. d) Manifestă respect față de interlocutori, diversitatea opiniilor juridice și promovează un dialog bazat pe argumentare rațională. e) Acționează pentru prevenirea abuzurilor și a scurgerilor de informații în prelucrarea datelor cu caracter personal.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	☐ Cunoașterea și înțelegerea de către masteranzi a elementele de specificitate ale abuzului de drept în Uniunea Europeană Cunoașterea și înțelegerea de către masteranzi a importanței și rolului sancționării abuzului de drept în Uniunea Europeană. Formarea unei logici juridice, prin înțelegerea și stăpânirea noțiunilor, conceptelor și instituțiilor prezentate. (CP1, CP4, CT2)
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Principiile generale ale Dreptului European. Principiile exercitării drepturilor subiective în cadrul Uniunii Europene	2h	Prelegerea, dialogul, simularea	
2. Abuzul de drept în Uniunea Europeană. Noțiune. Reglementare.	2h	Prelegerea, dialogul, simularea	
3. Subiecții abuzului de drept în Uniunea Europeană	1h	Prelegerea, dialogul, simularea	
4. Abuzul de putere în ramura de drept constituțional	1h	Prelegerea, dialogul, simularea	
5. Abuzul de drept în ramura de dreptul muncii	1h	Prelegerea, dialogul, simularea	
6. Abuzul de drept în ramura de drept procesual civil	1h	Prelegerea, dialogul, simularea	
7. Abuzul de drept în ramura de drept comercial	1h	Prelegerea, dialogul, simularea	
8. Abuzul de drept în ramura de drept civil	1h	Prelegerea, dialogul, simularea	
9. Abuzul de drept în ramura de drept penal	1h	Prelegerea, dialogul, simularea	
10. Abuzul de drept în drept fiscal european	1h	Prelegerea, dialogul, simularea	
11. Abuzul de drept în dreptul administrativ european	1h	Prelegerea, dialogul, simularea	

		simularea	
12. Abuzul de drept în dreptul concurenței	1h	Prelegerea, dialogul, simularea	

Bibliografie minimală recomandată

În limita timpului alocat pentru activitatea de studiu individual, titularul de disciplină (curs) recomandă studenților materiale/tematici bibliografice minimale din:

1. Nemțoi Gabriela Abuz de drept – suport de curs 2026
2. Lucian Bercea, Florin Mangu, *Abuzul de drept În onoare Ion Lula*, Editura Universul Juridic, București, 2016,
3. F.A.C.I.A.S. Fundația pentru Apărarea Cetățenilor Împotriva Abuzurilor Statului, *Răspunderea funcționarului public – garanție a respectării drepturilor omului în relația administrație-cetățean* Editura Universul Juridic, București, 2025
4. Fundația pentru Apararea Cetățenilor Împotriva Abuzurilor Statului - FACIAS. *Statul nedrept, Probe, mijloace de proba și procedee probatorii în justiția ultimilor 10 ani. Abuzul de putere în dauna procesului echitabil și a drepturilor omului*, Editura universul juridic, București, 2025,
5. Bobic Ana, *Prohibition of abuse of rights in the EU*, University of Zagreb, Faculty of Law, 2011,
6. Bruno Alomar, Daziano Sebastien, Garat Christophe, *Marile probleme europene*, Ed. Institutul European, 2010,
7. Casian Cristina; Vlasceanu Ana-Maria, *Drept social european*, Ed. C.H. Beck, București, 2012,
8. Coman Georgiu, *Concurența în dreptul intern și european*, Ed. Hamangiu, București, 2011,
9. Craig Paul, *Dreptul Uniunii Europene – comentarii, jurisprudență și doctrină*, Ediția a IV-a, Ed. Hamangiu, București, 2009
10. Cosmovici Paul-Mircea, Munteanu Roxana, *Dreptul European al concurenței. Înțelegerile între întreprinderi. Reguli generale*, Ed. Academiei Române, București, 2001,
11. Deleanu Ion, *Drepturile subiective și abuzul de drept*, Ed. Dacia, Cluj Napoca, 2017,
12. Dumitrașcu Mihaela-Augustina, *Dreptul Uniunii Europene și specificitatea acestuia*, Ed. Universul Juridic, București, 2012,
13. Engsis-Sørensen Karsten, *Abuse of Rights in Community Law: A Principle of Substance or Merely Rhetoric?*, Common Market Law Review 43-2006

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Principiile generale ale Dreptului European.	1h	Dialog, simulare, auto-evaluare	
Principiile exercitării drepturilor subiective în cadrul Uniunii Europene			
Abuzul de drept în Uniunea Europeană. Art. 17 CEDO	1h	Dialog, simulare, auto-evaluare	
Subiecții abuzului de drept în Uniunea Europeană	1h	Dialog, simulare, auto-evaluare	
Întrunirea/neîntrunirea elementelor constitutive ale abuzului de drept în Uniunea Europeană	1h	Dialog, simulare, auto-evaluare	
Îndeplinirea/neîndeplinirea condițiilor răspunderii juridice pentru abuzul de drept în Uniunea Europeană	1h	Dialog, simulare, auto-evaluare	
Abuzul de putere Abuzul de poziție dominantă	1h	Dialog, simulare, auto-evaluare	
Interzicerea acordurilor și practicilor restrictive între firme (politica în domeniul carturilor și a altor practici restrictive)	1h	Dialog, simulare, auto-evaluare	
Abuzul în serviciu	1h	Dialog, simulare, auto-evaluare	
Abuzul de drept în raporturile juridice de muncă	1h	Dialog, simulare, auto-evaluare	
Abuzul de drept în materia liberei circulații pe teritoriul Uniunii Europene a cetățenilor statelor membre	1h	Dialog, simulare, auto-evaluare	
Invocarea abuzului de drept în Uniunea Europeană	2h	Dialog, simulare, auto-evaluare	
Sanționarea abuzului de drept în Uniunea Europeană	2h	Dialog, simulare, auto-evaluare	

Bibliografie minimală recomandată

În limita timpului alocat pentru activitatea de studiu individual, titularul de disciplină (curs) recomandă

studentilor materiale/tematici bibliografice minimale din:

1. Nemțoi Gabriela Abuz de drept – suport de curs 2026
2. Lucian Bercea , Florin Mangu, *Abuzul de drept In onorem Ion Lula*, Editura Universul Juridic, București, 2016,
3. F.A.C.I.A.S. Fundația pentru Apărarea Cetățenilor Împotriva Abuzurilor Statului, *Raspunderea funcționarului public – garanție a respectării drepturilor omului in relația administrație-cetățean* Editura Universul Juridic, București, 2025
4. Fundatia pentru Apararea Cetatenilor Impotriva Abuzurilor Statului - FACIAS. *Statul nedrept, Probe, mijloace de proba si procedee probatorii in justitia ultimilor 10 ani. Abuzul de putere in dauna procesului echitabil si a drepturilor omului*, Editura universul juridic, București, 2025,
5. Bobic Ana, *Prohibition of abuse of rights in the EU*, University of Zagreb, Faculty of Law, 2011

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finala	- Aprofundarea, cunoașterea și explicarea conceptelor și a termenilor prezentați la curs - Capacitatea de analiză și sinteză a studenților - Calitatea și coerența tratării subiectelor primite la examen (CP1,CP2,CP5, CT2)	Test grilă	60%
Evaluare pe parcurs	- Însușirea și înțelegerea noțiunilor prezentate la curs - Capacitatea de a explica și utiliza corect termenii și teoriile prezentate - Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Participare activă la dezbateri de analiză și interpretare - Elaborarea și susținerea unui referat pe baza activității de la seminar, a bibliografiei și a notelor de curs (CP1,CP2,CP5, CT2)	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza testelor-grilă și activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminariilor: prezentare de aplicații, studii de caz, referate pe teme discutate la curs);	40%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
11.09.2026	Conf.univ.dr. Nemțoi Gabriela	Conf.univ.dr. Nemțoi Gabriela

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
122.09.2026	Lect.univ.dr. Bălăneasa Maria - Cristina

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
24.09.2026	Conf.univ.dr. Florea Dumitrița Nicoleta

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
24.09.2026	Conf.univ.dr. Pascariu Liana Teodora